

بسمه تعالى امتحان اللغة العربية للصف الثاني عشر الوقت: ٩٠ دقيقة الفصل الثاني التاريخ:		
مهارت واژه شناسی صفحه ١		
١	الف: ترجم الكلمة التي تحتها خط: الف: زعمت أنك سائق السيارة . ب: لجأ الطائر إلى حيلة لطرده المفترس. ج : اعتق الشرطي المجرم . د: حاول الناس في إعمار مدينة مخربة من الإعمار.	١
٢	١- «انتخب المتضاد». الجميل#.....الف-مُجمل ب-قبيح ج-قبح ٢- انتخب المترادف: الريب=..... الف-إكراه ب-عازم ج-مُتردد	٢
٣	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الفتية ← مفردة..... الف-الفتى ب-الفتاة ج-الفتيان	٣
٤	عين الكلمة الغريبة: (في الترجمة) خيبة الأمل اليأس الرجاء المتشائم	٤
مهارت ترجمه به فارسی		
٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : الف: و قدر كل امرئ ما كان يحسنه ./٥. ب: الديناميئ سهلت الأعمال الصعبة في حفر الأنفاق و شق القنوات ./٧٥. ج: فانز عج رسول الله (ص) حين رآه لم يقبل بنئه./٧٥. د: نعوذ بالله من سبات العقل و قبح الزلل./٥. هـ- الإكتار في استخدام المبيدات الزراعية و الأسمدة الكيماوية./٧٥. و- و احمني و احم بلادي من شرور الأحداث./٧٥.	٥
٦	انتخب الأصح في الترجمة: الف: لا كنز أغنى من القناعة. ١- گنجی غنی تر از قناعت نیست. ٢- هیچ گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نمی باشد. ب: ليت الأفراخ سكنت قرب المزرعة. ١- کاش جوجه ها نزدیک مزرعه (ساکن می شدند / ساکن شوند / ساکن شده بودند)	٦
٧	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية : الف-يا أيها الانسان ما غرك ربك الكريم. ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت..... ب- دعاك إلى مأدبة. تو را به دعوت کرد.	٧

	صفحه دوم ج-کلا الجماعتینِ إلى خیرِ. گروه در راه خیر هستید. د-الطین ترابٌ مختلطٌ بالماء.....خاکی آمیخته به آب است.									
مهارت شناخت و کاربرد قواعد										
۸	۱-انتخب الترجمة الصحيحة: «و لا یحزنک قولهم» الف-و سخنانشان نباید ناراحت کند. ب-تو از سخت آنها نباید ناراحت شوی. ۲-«و أرسلها إلى قومها مُعَزَّزَةً» الف-و او را به سوی قوم عزیزش فرستاد. ب- و او را به سوی قومش با عزّت فرستاد. ۳-انتخب الجملة التي ترجمتها صحيحةً. الف:« ما طالعتُ أمس کُتِبی إلا کتابُ العربیّة» دیروز از کتابهایم، فقط کتاب عربی را خواندم. ب:«فلن نزیّدکم إلا عذاباً» فقط بر شما عذابی را خواهیم افزود. ۴-«یا قوم استغفروا ربّکم». (ای قوم من ای قوم) از خدایتان طلب آمرزش کنید. ۵- کمل الترجمة: الف-دارت الطائرة فی الفضاء دورةً سريعةً. هواپیما در هوا سریع ب-نفوزُ بالمباراة فوزاً. در مسابقه	۵/۵ ۵/۵ ۵/۵ ۵/۵ ۱								
۹	کمل الجدول بما طَلَب منك. إبحث عن معنى «العصارة» فی المُعجم لعلّ الكلمة مكتوبةً فيه. <table><tr><td>الاسم المفعول</td><td>اسم المبالغة</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	الاسم المفعول	اسم المبالغة			۵/۵				
الاسم المفعول	اسم المبالغة									
۱۰	أکتُب المحلّ الاعرابیّ للكلمات: رَبَّنَا و لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.	۷۵/۱								
۱۱	۱-ترجم الافعال: <table><tr><td>لِيُنْفِقُوا</td><td>قد رجعتُم</td><td>الانكسار</td><td>المغفور</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ۲- انتخب الصّحیح فی ترجمة الفعل: الخُبْرُ يُصْنَعُ مِنَ الْعَجین. الف-ساخته می شود ب-می سازد ۲- تعلّموا العربیّة. الف-عربی را بیاموزید ب- عربی را آموختند ج- الف/ب	لِيُنْفِقُوا	قد رجعتُم	الانكسار	المغفور					۱ ۲۵/۱ ۲۵/۱
لِيُنْفِقُوا	قد رجعتُم	الانكسار	المغفور							

١٢	صفحة سوم انتخب الحال و المفعول المطلق و المنادا و المستثنى و الاسم الفاعل: ١- جاء الطلاب من المدرسة مسرعين إلا أخي. ٢- يا أيها الأولاد المؤدبون حافظوا على نظافة الطبيعة محافظة كاملة.	١/٢٥
١٣	١- انتخب حالاً مناسبة: «رأيتُ صديقتي.....» الف-فرحين ب-فرحاً ج-فرحون ٢- انتخب المفعول المطلق: «أحسنْتُ إلى الفقراء لصّادقين» إحسانَ إحساناً هردو ٣- انتخب الصّحيحة في المرفوع : الف-المؤمنان/المؤمنون/المؤمنات/المومنة ب-المؤمنون/المؤمنين/المؤمنان/المؤمن ج-المؤمن/المؤمنون/المؤمنان ٤- انتخب الصّحيح في الاسم التفضيل: الف-هو خيرٌ لكم ب-هو خيرٌها ج-إنّي أحببتُ حبّ الخير	٢٥/١ ٢٥/١ ٢٥/١ ٢٥/١
١٤	انتخب الصّحيح في التّحليل الصّرفيّ و الاعراب: « لا فقر أشدُّ من الجهل. » «أشدّ» الف: اسم-مفرد-مذكر-اسم تفضيل-نكره-معرب/خبر لا ب-فعل – مفرد-مذكر-ماضي باب إفعال- مبنى-لازم/ فعل و فاعل أن هو مستتر «من» الف-حرف جر –مبنى بر فتح-غير عامل ب-حرف جر-مبنى بر سكون-عامل	٢٥/١ ٢٥/١
١٥	أكتب الفاعل و نوعه و المضاف اليه : تحدّث الرجلُ العلامةُ مع جميع الطّلاب.	١٧٥/١
مهارت درك و فهم		
١٦	اقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة : ذات يومٍ كان رجلٌ جالساً عند رسول الله(ص) بعد لحظاتٍ جاء ابنه و سلّم على النّبيّ (ص) ثمّ راح نحو والده فقبّله الابن و أجلسه عنده.فرخ رسولُ الله (ص) من عمله الحسن و عندما جاء ت بنته، الوالد فلم يُقبّلها و لم يُجلسها عنده انزعج رسول الله (ص) .	٢٥/١

صفحه چهارم الف- أين كان رجلٌ جالساً؟ ب- مَنْ جاء عند الرَّجل في الابتداء؟ ج- ماذا فعل والده حينما جاء بنته؟ د- عَيْن الصَّحيح أو الخطأ: «الوالدُ أَجْلَسَ ابنه و بنته عنده.» هـ- أَكْتُبَ المحلّ الاعرابيّ لِـ «جالساً // الحسن // الأبُّ» و- ترجم «لم يُقْتَلْ»..... ز- انتخب الترجمة الصَّحيحة: أَجْلَسَ-نشانيد نشست	١٧ انتخب الخطأ في المعنى: الف- هؤلاء البات قُمنَ بِجولةٍ علميّةٍ(مبتسمات/مُسرعات/واجبات/راضيات) ب- تعيشُ في المزرعة(الأفراخ/البومات/الكلاب/ الطّيور) ج- اهتمّ أَلْفَرْدُ بمادّة الدّيناميت و عمِلَ على.....ها. (تطوير/تحويل/مُختبر) د- ساعد ليس بِمعنى..... (أعان/استعان/نصر) و من الله التوفيق
--	---